

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Итоговая контрольная работа по математике для 11 класса.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по математике для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Математика» в 11 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения.

Вид работы: Контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Уметь находить арифметический корень числовых выражений. Уметь упрощать выражения с корнями. Уметь решать иррациональное уравнение. Уметь решать иррациональное неравенство. Уметь решать иррациональное уравнение графически. Уметь решать задачу на проценты. Уметь упрощать иррациональное выражение. Уметь находить соответствие между графиками функций и их формулами. Уметь решать линейное неравенство. Уметь находить область определения функции

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Каждый вариант контрольной работы состоит из 10 заданий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	16	16	16	16	16	16	16	16	2

Итого: 116

**Рекомендуемая шкала перерасчета первичного балла за выполнение входной
контрольной работы
в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-6	7-9	10-11

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90% -100%	Высокий	5
70% -89%	Повышенный	4
50% -69%	базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Демовариант

1. Найдите значение выражения $\left(\frac{5}{6} + 1\frac{1}{10}\right) \cdot 24$

Ответ: _____

2. Магазин закупает цветочные горшки по оптовой цене 100 рублей за штуку и продает с наценкой 30%. Какое наибольшее число таких горшков можно купить в этом магазине на 1200 рублей?

Ответ: _____

3. Найдите значение выражения: $(2 \cdot 10^{-2})^2 \cdot (14 \cdot 10^4)$

Ответ: _____

4. Чтобы перевести значение температуры по шкале Цельсия ($t^{\circ}\text{C}$) в шкалу Фаренгейта ($t^{\circ}\text{F}$), пользуются формулой $F = 1,8C + 32$, где C – градусы Цельсия, F – градусы Фаренгейта. Какая температура по шкале Фаренгейта соответствует (-3°) по шкале Цельсия?

Ответ: _____

5. Вычислить: $-13 \cdot \cos 2\alpha$, если $\sin \alpha = -0,2$

Ответ: _____

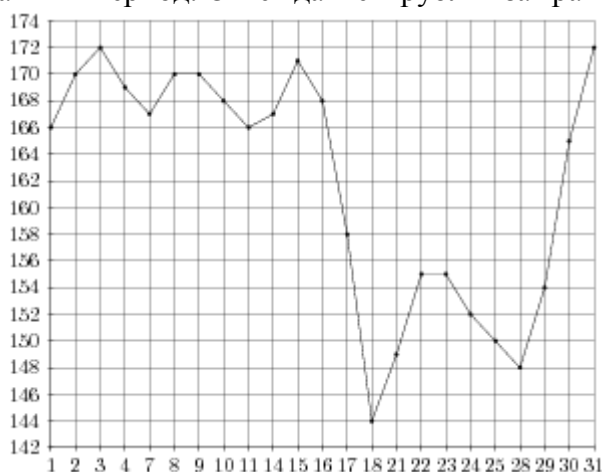
6. В доме, в котором живет Фёдор, один подъезд. На каждом этаже по шесть квартир. Игорь живет в квартире 47. На каком этаже живет Фёдор?

Ответ: _____

7. Решите уравнение: $\log_2(-1 - x) = 1$

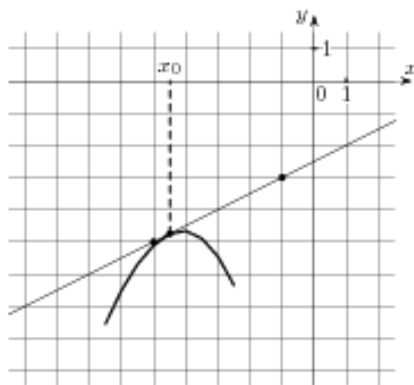
Ответ: _____

8. На рисунке жирными точками показана цена палладия, установленная Центробанком РФ во все рабочие дни в октябре 2008 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали — цена палладия в рублях за грамм. Для наглядности жирные точки на рисунке соединены линией. Определите по рисунку разность между наибольшей и наименьшей ценой палладия за указанный период. Ответ дайте в рублях за грамм.



Ответ: _____

9. На рисунке изображён график функции $y = f(x)$ и касательная к нему в точке с абсциссой x_0 . Найдите значение производной функции $f(x)$ в точке x_0 .



Ответ: _____

10. а) Решите уравнение $2 \sin^2 \left(\frac{\pi}{2} - x \right) = -\sqrt{3} \cos x$

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[-3\pi; -\frac{3\pi}{2} \right]$